

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NANTES

POSTE

- Intitulé : **MATHS-SCIENCES**
- Code discipline : **P1315**
- Référence : **017-25-P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530778H

Nom établissement : LP GASTON LESNARD - LAVAL

Adresse postale : 84 BD VOLNEY 53 000 LAVAL

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Gaston Lesnard est labellisé lycée des métiers du bâtiment et égalité filles-garçons. Il accueille 340 élèves (dont 30 apprentis) dans des formations de 3^{ème} Prépa-Métiers, CAP et Bac Pro. Deux dispositifs ULIS (ADD et AMO) complètent l'accompagnement des jeunes en situation de handicap. L'équipe pédagogique se compose de près de 55 enseignants dont près de 40% de professeurs contractuels.

L'équipe de direction se compose d'un chef d'établissement, un secrétaire général, un directeur délégué aux formations professionnelles et deux conseillères principales d'éducation.

Le projet d'établissement 2025-2029, déclinaison locale du projet académique, s'articule autour de quatre axes : excellence – égalité des chances – bien-être et innovation. L'axe 1 de la thématique « **Excellence** » vise à assurer à chaque élève l'acquisition des compétences fondamentales en français et mathématiques, en incluant la prise en charge des EANA. L'axe 2 de la thématique « **Egalité des chances** » est consacrée à l'école inclusive au quotidien afin de garantir la prise en compte dans les pratiques pédagogiques des singularités et besoins éducatifs particuliers des élèves.

21.5% des jeunes étaient de nationalité étrangère en 2024-25. Près de 15% des élèves maîtrisent peu la langue française et ont été peu ou pas scolarisés antérieurement. Un professeur référent Elèves Allophones Nouvellement Arrivés, coordonne l'ensemble des dispositifs d'accompagnement et le suivi des élèves, en lien avec les CPE.

Près des 15% des élèves sont en situation de handicap. Une dizaine d'AESH accompagnent les jeunes bénéficiant d'un accompagnement humain individualisé ou mutualisé.

Missions :

Au sein d'une équipe de 6 professeurs de mathématiques-sciences-physiques, le professeur interviendra en mathématiques et sciences physiques en CAP et Bac Pro, voire 3^{ème} Prépa-Métiers.

Impliqué dans l'accessibilité des apprentissages et la conception universelle des apprentissages, il devra adapter ses pratiques pédagogiques au sein de la classe aux élèves à besoins éducatifs particuliers (EANA et élèves en situation de handicap). Pour ce faire, il devra travailler en étroite collaboration avec le référent EANA et les deux coordinateurs ULIS. Il devra se saisir pleinement des livrets de compétences mis en place en CAP.

Conformément au projet d'établissement, le professeur pourra encourager les élèves à s'engager dans des séances de soutien en mathématiques.

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences communes à tous les professeurs et personnels de l'éducation nationale :

Compétences :

- ✓ En termes d'accompagnement à l'accessibilité des apprentissages pour les EANA et élèves en situation de handicap
- ✓ Numériques pour permettre de développer les compétences numériques des élèves (PIX notamment).

Aptitudes relationnelles :

- ✓ Aptitude au travail en équipe pédagogique et avec le référent EANA et les coordinateurs ULIS
- ✓ Aptitude à adapter sa communication au public accueilli. Une maîtrise de la langue anglaise ou de langues étrangères seraient un atout.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dipe4@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Anne-Marie HAPPIETTE, Provisure : ce. 0530778h@ac-nantes.fr